

Escala de Ambiente Familiar Durante la Pandemia COVID-19 (CHES)

La práctica de distanciamiento social consiste en reducir su contacto cercano con personas fuera del hogar (por ejemplo, en lugares sociales, de trabajo o escuelas), para evitar la transmisión del virus COVID-19 (Coronavirus).

Sección 2.

Comparado con ANTES de la pandemia COVID-19, durante el tiempo de distanciamiento social, ha/han habido CONFLICTOS entre los miembros del hogar SOBRE...

	Mucho menos que antes	Un poco menos que antes	Igual que antes	Un poco mas que antes	Mucho mas que antes	No se aplica a mi hogar	Prefiero no responder
Como pasar el tiempo libre (por ejemplo, ver televisión, 'hobbies', jugar, hacer ejercicio)							
Crianza o cuidado de los niños							
Trabajo de la escuela (tarea) de los niños							
Decisiones sobre como deberíamos cuidar nuestra salud (por ejemplo, tomar medicinas, ir al doctor, comer lo suficiente)							
Decisiones sobre salidas (por ejemplo, hacer mandados, ir de visita)							
Decisiones sobre quien visita la casa							
Mantenimiento del hogar (por ejemplo, ordenar, limpiar, lavar la ropa, arreglos en casa)							
La higiene personal							
Comida (por ejemplo, lo que se compra, la comida que se prepara, o la cantidad de comida que se consume)							
Trabajo o empleo (por ejemplo, encontrar un trabajo, ir al trabajo, falta de un lugar tranquilo para poder trabajar en casa)							
Las finanzas (por ejemplo, gastos, compras, pagar cuentas)							
Privacidad o el espacio personal							
Las noticias o las redes sociales (por ejemplo, ver demasiado las noticias, lo que se cree de las redes sociales, lo que las personas comparten en sus redes sociales)							
Uso de alcohol, tabaco o drogas							
Política							

Comparado con ANTES de la pandemia COVID-19, durante el tiempo de distanciamiento social ha habido ACERCAMIENTO entre miembros del hogar POR...

	Mucho menos que antes	Un poco menos que antes	Igual que antes	Un poco mas que antes	Mucho mas que antes	No se aplica a mi hogar	Prefiero no responder
Pasar tiempo libre juntos (por ejemplo, ver televisión, jugar, en redes sociales)							
Conversar juntos							
Hacer ejercicio o compartir otras actividades físicas							
Involucrarnos en la educación de los niños							
Enfrentar retos o resolvemos problemas juntos							
Ayudarnos uno a otro (por ejemplo, con el uso de tecnología, necesidades de salud)							
Compartir quehaceres de la casa (por ejemplo, cocinar, trabajar en el jardín, lavar ropa, limpiar)							
Hacer mandados juntos (por ejemplo, ir al mercado o la farmacia)							
Comer juntos							
Demostrarnos preocupación o apoyo emocional							
Expresar afecto (por ejemplo, abrazar, besar)							
Tener intimidad física (relaciones sexuales)							
Compartir actividades religiosas u espirituales (por ejemplo, orar, meditar, participar en lecciones religiosas)							
Compartir recursos materiales (por ejemplo, artículos personales, libros, dinero)							
Ayudar a otros juntos (por ejemplo, hacer trabajo voluntario, obras de caridad)							

Cita:

Behar-Zusman, V., Chavez, J. V., & Gattamorta, K. (2020). Developing a Measure of the Impact of COVID-19 Social Distancing on Household Conflict and Cohesion. *Family Process*, DOI: 10.1111/famp.12579.

Items are from pages 2-3 (Section 2) of full document "COVID-19 Household Environment Scale (CHES) (Spanish)"