

**Escala de Ambiente Familiar durante a Pandemia COVID-19**

**Distanciamento social é prática de reduzir contato físico com pessoas de fora de casa (por exemplo, em lugares sociais, de trabalho ou escolas), para evitar a transmissão do vírus COVID-19 (Coronavírus).**

**Comparado a ANTES da pandemia da COVID-19, durante o distanciamento social, há ou houve mais CONFLITOS na sua casa sobre...**

	Muito menos que antes	Um pouco menos que antes	Igual que antes	Um pouco mais que antes	Muito mais que antes	Não se aplica a minha casa	Prefiro não responder
Como passar o tempo livre (p. ex., ver TV, hobbies, brincar, fazer exercício)							
Educação ou cuidado das crianças							
Tarefas da escola (das crianças)							
Decisões sobre como deveríamos cuidar da nossa saúde (p. ex., tomar remédios, ir ao médico, comer o suficiente)							
Decisões sobre saídas rápidas (p. ex., ir ao mercado, fazer visitas)							
Decisões sobre quem pode ser recebido em casa							
Manutenção do lar (p. ex., organizar, limpar, lavar a roupa, consertos em casa)							
Higiene pessoal							
Comida (p. ex., o que se compra, a comida que se prepara ou a quantidade de comida que se consome)							
Trabalho ou emprego (p. ex., encontrar um trabalho, ir ao trabalho, falta de um lugar tranquilo para teletrabalho)							
As finanças (p. ex., gastos com compras, pagar contas)							
Privacidade ou espaço individual							
As notícias ou redes sociais (p. ex., ver muitas notícias, o que se acredita das redes sociais, o que as pessoas compartilham nas redes sociais)							
Uso de álcool, tabaco ou drogas							
Política							

Comparado com ANTES da pandemia da COVID-19, durante o tempo de distanciamento social, houve ou há maior UNIÃO em casa devido a:

	Muito menos que antes	Um pouco menos que antes	Igual que antes	Um pouco mais que antes	Muito mais que antes	Não se aplica a minha casa	Prefiro não responder
Passar o tempo livre (p. ex., ver TV, hobbies, brincar, fazer exercício)							
Conversar juntos							
Fazer exercícios/atividades físicas juntos							
Participarem do cuidado com as crianças							
Enfrentar desafios ou solucionar problemas em conjunto							
Ajudar o outro (p. ex., uso de tecnologia, cuidados em saúde)							
Compartilhar as tarefas de casa (p. ex., cozinhar, organizar, lavar, limpar)							
Fazer saídas rápidas juntos (p. ex., ir ao mercado, fazer visitas)							
Comer juntos							
Demonstrar importar-se ou dar apoio emocional ao outro							
Demonstrar afeição (abraços, beijos)							
Intimidade física (relação sexual)							
Compartilhar atividades religiosas ou espirituais (p. ex., orar, meditar, leituras religiosas)							
Compartilhar recursos materiais (p. ex., itens pessoais, livros, dinheiro)							
Ajudar outros juntos (p. ex., voluntariado, trabalho solidário)							

**Citation:** Behar-Zusman, V., Chavez, J. V., & Gattamorta, K. (2020). Developing a Measure of the Impact of COVID-19 Social Distancing on Household Conflict and Cohesion. *Family Process*, DOI: 10.1111/famp.12579.

Items are from pages 3-4 (Section 2) of the full document "COVID-19 Household Environment Scale (CHES) (Portuguese)"