

新型冠状病毒家庭环境量表

保持社交距离是减少在室外（例如在社交，工作或学校环境中）与人身体接触的实践，以避免传播冠状病毒。

第一部分

个人信息

年龄_____

性别：男____ 女____ 非二元_____

您当前居住的国家/地区_____ 居住在当前国家/地区的年限_____

您完成的最高学历是什么？

- 无已完成的正规教育
- 小学
- 初中
- 除高中外的其他中等教育（即中专或职业高中）
- 高中
- 专科教育
- 大学本科

家庭信息

住在家里的总人数（包括您自己）为_____人？

非家庭成员的人数（例如，朋友、室友、租户）为_____人？

65岁或以上的成人人数为_____人？

由于健康问题或残疾（不是由于新型冠状病毒）需要照料的成人人数为_____人？

儿童人数：5岁以下为_____人？5-11岁为_____人？12-18岁为_____人？

残疾或需要特殊医疗的儿童人数为_____人？

家里的卧室数量_____

您或您的家人拥有住房吗？有____；没有_____

新型冠状病毒信息

实施保持社交距离的时间

- a. 少于一星期
- b. 一星期至一个月
- c. 一至两个月
- d. 多于两个月

您目前正在实施保持社交距离吗？是____；否____

您家中有人有新型冠状病毒的症状吗？有____；无____

若有，他们是否经过检测？是____；否____

若是，那是否是确诊病例（阳性结果）？是____；否____

若是，是否需要住院？是____；否____

您家人（家中或家外）是否有人因新型冠状病毒或相关并发症过世？是____；否____

在新型冠状病毒疫情期间，您或您家中的任何人是否在医疗保健中与患者有/有过直接接触？是____；否____

在疫情期间，您或家中任何人是否正在从事/从事过您认为是感染新型冠状病毒高风险的工作？是____；否____

在家中的成年人中，有多少是正在家办公？____

在家中的成年人中，有多少人因新型冠状病毒而停止工作？____

第二部分

与新型冠状病毒疫情之前相比，在保持社交距离期间，您家中是否存在/存在过更多冲突关于...？

	比以前少得多	比以前少一点	和以前一样	比以前多一点	比以前多很多	不适用于我的家庭	我不想回答
如何度过闲暇时间（例如看电视、爱好、游戏、锻炼）							
育儿							
子女的功课							

关于人们应该如何照顾自己健康的决定（例如吃药、去看医生、足够食物）							
关于外出的决定（例如，出门办事、约会、拜访）							
关于来访者的决定							
家中维护（例如，清洁或整理、洗熨衣物、维修）							
个人卫生							
食物（例如购买什么，准备什么饭菜、或所食用的数量）							
工作（例如，找工作，去工作，需要安静的空间在家办公）							
财务状况（例如支出、购买、支付账单）							
隐私或个人空间							
新闻或社交媒体（例如，观看过多新闻、人们对社交媒体的看法、人们在社交媒体上分享的内容）							
酒精、烟草、或毒品的使用							
政治							

相较于新型冠状病毒大流行之前，在保持社交距离期间，您的家庭是否/由于以下原因而更为团结：

	比以前少得多	比以前少一点	和以前一样	比以前多一点	比以前多很多	不适用于我的家庭	我不想回答
一起度过闲暇时间（例如爱好、电视、玩游戏、社交媒体）							
参与对话							
一起做运动或健身活动							
参与孩子们的教育							
共同面对挑战或解决问题							
互相帮助（例如，使用科技、健康需求）							
分担家务（例如，做饭、园艺、洗衣、清洁）							
一起出门办事（例如，去超市或药店）							
一起用餐							
对彼此表示关心或情感支持							
表现出爱意（拥抱，亲吻）							
亲密关系（性关系）							
分享宗教信仰活动（例如祈祷、冥想、宗教课程）							
共享物质资源（例如，个人物品、书籍、金钱）							

一起帮助他人 (例如, 志愿服务、慈善工作)							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Citation: Behar-Zusman, V., Chavez, J. V., & Gattamorta, K. (2020). Developing a Measure of the Impact of COVID-19 Social Distancing on Household Conflict and Cohesion. *Family Process*, DOI: 10.1111/famp.12579..