

 Environmental influences on Child Health Outcomes A program supported by the NIH		COVID-19 Questionnaire – Child Parent-Report Version ECHO-wide Cohort Version 01.30 / June 17, 2020			Form C19-cPR Page 1 of 5	
COHORT ID	SITE ID	PARTICIPANT ID	PIN	COHORT VISIT ID	FORM COMPLETED	
_____	_____	_____	_____	_____	____ / ____ / ____ <i>mm dd yyyy</i>	
ECHO LIFE STAGE			RESPONDENT			
<input type="checkbox"/> ₀₁ Prenatal <input type="checkbox"/> ₀₃ Infancy <input type="checkbox"/> ₀₅ Middle Childhood		<input type="checkbox"/> ₀₂ Perinatal <input type="checkbox"/> ₀₄ Early Childhood <input type="checkbox"/> ₀₆ Adolescence		<input type="checkbox"/> ₀₁ Participant <input type="checkbox"/> ₀₃ Biological Father		<input type="checkbox"/> ₀₂ Biological Mother <input type="checkbox"/> ₀₄ Other Respondent Code: ____

STUDY STAFF INSTRUCTION: This form should be completed by the primary caregiver of a child enrolled in an ECHO cohort during the life stages of infancy, early childhood, middle childhood, and adolescence through age 12 years. The child’s ID should be used in the header for the participant ID.

<p>INSTRUCCIONES:</p> <p><i>Este cuestionario tiene 2 secciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sección A: Infección por el virus que causa la COVID-19</i> • <i>Sección B: Efectos del brote de COVID-19 en el niño o la niña inscrito/a en ECHO</i> <p><i>Complete las secciones A y B si el niño o la niña tiene 12 meses o más. Complete la sección A solo si el niño o la niña tiene menos de 12 meses. Complete la sección A solo si el niño o la niña tiene menos de 12 meses.</i></p> <p><i>Estas preguntas se refieren a las experiencias del niño o la niña con la COVID-19 o el coronavirus. En cada pregunta, haga todo lo posible por recordar los detalles que se le piden.</i></p>

Sección B. Efectos del brote de COVID-19 en el niño o la niña inscrito/a en ECHO

1. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña cerró a causa del brote de COVID-19?

₀₁ Sí

₀₂ No → **Pase a la sección B, pregunta 2.**

₀₃ El niño o la niña no está inscrito/a en ninguna escuela, programa preescolar ni sitio de cuidado infantil → **Pase a la sección B, pregunta 2.**

1.a. ¿Normalmente recibe el niño o la niña comidas gratuitas en la escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil?

₀₁ Sí

₀₂ No → **Pase a la sección B, pregunta 1.b**

1.a.1. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña ha ofrecido comidas durante el cierre escolar a causa de la COVID-19?

₀₁ Sí

₀₂ No → **Pase a la sección B, pregunta 1.b**

1.a.1.a. ¿Ha podido recibir el niño o la niña las comidas que proporciona la escuela durante el cierre asociado con COVID-19?

₀₁ Sí

₀₂ No

1.b. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña ha ofrecido aprendizaje en línea durante el cierre?

₀₁ Sí

₀₂ No → **Pase a la sección B, pregunta 2.**

1.b.1. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña ha proporcionado alguna de las siguientes cosas para apoyar el aprendizaje en línea?

a. Acceso gratuito a Internet en casa ₀₁ Sí ₀₂ No

b. Computadora o tableta gratuita ₀₁ Sí ₀₂ No

2. ¿Qué tipo de acceso a Internet tiene el niño o la niña en casa? (**Marque todos los que correspondan**)

₀₁ Internet de banda ancha de alta velocidad (“wifi”) (p. ej., DSL, cable, fibra óptica)

₀₂ Internet por línea telefónica (no wifi)

₀₃ Teléfono inteligente no conectado a una red wifi del hogar (p. ej., uso de celular, red LTE, punto de acceso móvil o *hotspot*, wifi de un vecino)

₀₄ El niño o la niña no tiene acceso a Internet en casa

} → **Pase a la sección B, pregunta 3.**

2.b. ¿Tenía el niño o la niña acceso a Internet de banda ancha de alta velocidad en casa antes del 1 de marzo de 2020?

₀₁ Sí

₀₂ No

Sección B. Efectos del brote de COVID-19 en el niño o la niña inscrito/a en ECHO (continuación)

En las filas 3.a a 3.h a continuación, marque 'Menos', 'Igual' o 'Más' para indicar cuánto el niño o la niña realiza ahora la actividad en comparación con antes del brote de COVID-19.

	Menos	Igual	Más
3. En comparación con antes del brote de COVID-19, ¿ <u>cuánto</u> hace ahora el niño o la niña lo siguiente?			
a. Comer	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
b. Dormir	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
c. Actividad física	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
d. Pasar tiempo afuera	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
e. Pasar tiempo en persona con amigos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
f. Pasar tiempo a distancia con amigos (p. ej., en línea, en las redes sociales, por mensajes de texto)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
g. Pasar tiempo viendo la televisión, jugando videojuegos o juegos por computadora, o usando las redes sociales con fines <u>educativos</u> , como para el trabajo escolar	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
h. Pasar tiempo viendo la televisión, jugando videojuegos o juegos por computadora, o usando las redes sociales con fines que <u>no son educativos</u>	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

4. En comparación con antes del brote de COVID-19, ¿se siente el niño o la niña...?

- ₀₁ mucho menos conectado/a socialmente
- ₀₂ menos conectado/a socialmente
- ₀₃ un poco menos conectado/a socialmente
- ₀₄ un poco más conectado/a socialmente
- ₀₅ más conectado/a socialmente
- ₀₆ mucho más conectado/a socialmente

Setting

- ₀₁ Clinic or site
- ₀₂ Phone
- ₀₃ Other location

Mode

- ₀₁ Self-administered
- ₀₂ Staff-administered