



## Data Collection Worksheet

**Please Note:** The Data Collection Worksheet (DCW) is a tool to aid integration of a PhenX protocol into a study. The PhenX DCW is not designed to be a data collection instrument. Investigators will need to decide the best way to collect data for the PhenX protocol in their study. Variables captured in the DCW, along with variable names and unique PhenX variable identifiers, are included in the PhenX Data Dictionary (DD) files.

1. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña cerró a causa del brote de COVID-19?

01  Sí

02  No → Pase a la pregunta 2

03  El niño o la niña no está inscrito/a en ninguna escuela, programa preescolar ni sitio de cuidado infantil → Pase a la pregunta 2

1.a. ¿Normalmente recibe el niño o la niña comidas gratuitas en la escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil?

01  Sí

02  No → Pase a la pregunta 1.b

1.a.1. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña ha ofrecido comidas durante el cierre escolar a causa de la COVID-19?

01  Sí

02  No → Pase a la pregunta 1.b

1.a.1.a. ¿Ha podido recibir el niño o la niña las comidas que proporciona la escuela durante el cierre asociado con COVID-19?

01  Sí

02  No

1.b. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña ha ofrecido aprendizaje en línea durante el cierre?

01  Sí

02 [ ] No → Pase a la pregunta 2

1.b.1. ¿La escuela, el programa preescolar o el sitio de cuidado infantil del niño o la niña ha proporcionado alguna de las siguientes cosas para apoyar el aprendizaje en línea?

1.b.1.a. Acceso gratuito a Internet en casa

01 [ ] Sí

02 [ ] No

1.b.1.b. Computadora o tableta gratuita

01 [ ] Sí

02 [ ] No

2. ¿Qué tipo de acceso a Internet tiene el niño o la niña en casa? (Marque todos los que correspondan)

01 [ ] Internet de banda ancha de alta velocidad (“wifi”) (p. ej., DSL, cable, fibra óptica)

02 [ ] Internet por línea telefónica (no wifi) → Pase a la pregunta 3

03 [ ] Teléfono inteligente no conectado a una red wifi del hogar (p. ej., uso de celular, red LTE, punto de acceso móvil o hotspot, wifi de un vecino) → Pase a la pregunta 3

04 [ ] El niño o la niña no tiene acceso a Internet en casa → Pase a la pregunta 3

2.a. ¿Tenía el niño o la niña acceso a Internet de banda ancha de alta velocidad en casa antes del 1 de marzo de 2020?

01 [ ] Sí

02 [ ] No

En las filas 3.a a 3.h a continuación, marque ‘Menos’, ‘Igual’ o ‘Más’ para indicar cuánto el niño o la niña realiza ahora la actividad en comparación con antes del brote de COVID-19.

3. En comparación con antes del brote de COVID-19, ¿cuánto hace ahora el niño o la niña lo siguiente?

3.a. Comer

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

### 3.b. Dormir

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

### 3.c. Actividad física

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

### 3.d. Pasar tiempo afuera

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

### 3.e. Pasar tiempo en persona con amigos

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

### 3.f. Pasar tiempo a distancia con amigos (p. ej., en línea, en las redes sociales, por mensajes de texto)

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

### 3.g. Pasar tiempo viendo la televisión, jugando videojuegos o juegos por computadora, o usando las redes sociales con fines educativos, como para el trabajo escolar

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

3.h. Pasar tiempo viendo la televisión, jugando videojuegos o juegos por computadora, o usando las redes sociales con fines que no son educativos

01 [ ] Menos

02 [ ] Igual

03 [ ] Más

4. En comparación con antes del brote de COVID-19, ¿se siente el niño o la niña...?

01 [ ] mucho menos conectado/a socialmente

02 [ ] menos conectado/a socialmente

03 [ ] un poco menos conectado/a socialmente

04 [ ] un poco más conectado/a socialmente

05 [ ] más conectado/a socialmente

06 [ ] mucho más conectado/a socialmente

Protocol source: <https://www.phenxtoolkit.org/protocols/view/960206>